

各種計画評価シート

No. 29

主管課：係名	西条小学校
計画名称	西条小学校経営方針・計画
策定の趣旨 (目的)	<p>○職員相互が信頼と協力の和で結ばれ、学校教育目標の達成に向けて精一杯努力する。それにより、全職員が使命感と情熱を持ち、児童一人一人に寄り添い大切に、知・徳・体・志の備わった児童に育てていく。</p> <p>○学校・家庭・地域が連携を密にし、児童の健全育成を図っていくことで、安全でかつ令和の時代に即した、地域に開かれた学校づくり、信頼ある学校づくりを行う。</p> <p>○教職員としての自覚と専門性を高める研修活動の充実に努める。そのためには、職員が切磋琢磨して、お互いの力量を高め合う集団を形成していく。また、一人ひとりが研修意欲を持ち、自ら資質向上に努める環境を醸成する。</p>
計画期間 〔策定年月日〕	令和4年度 1年間 〔令和 4年 4月策定〕
総合計画、法令等の位置づけ	<p>・策定の根拠となるもの</p> <p>教育基本法、学校教育法、学校教育法施行規則、学習指導要領、地方教育行政の組織及び運営に関する法律等</p>
計画の概要	<p>・主な内容（特徴、予算、その他）</p> <p>○学校教育目標 ○めざす子ども像、めざす教師像、めざす学校像、学校経営方針 ○教育課程の編成 ○学校運営協議会</p> <p>・計画策定体制（計画を策定した組織・機関とプロセス）</p> <p>○西条小学校企画委員会</p> <p>・策定時の町民意見聴取手法</p> <p>○学校運営協議会において学校経営方針・教育課程の協議と承認 ○西条小学校保護者、学校運営協議会委員、地域代表者等の学校評価によるアンケート等意見の集約</p> <p>・計画推進体制（計画を推進する組織・機関とそのプロセス）</p> <p>○西条小学校教職員 ○学校運営協議会</p>

主な施策と進捗状況	<ul style="list-style-type: none"> ・目標設定の有無（数値目標の有無） <input type="radio"/> 有り（数値目標なし）
	<ul style="list-style-type: none"> ・評価方法 <input type="radio"/> 学期ごと教職員による評価（アンケート方式）に基づいて検討 <input type="radio"/> 保護者，学校運営協議会委員等の学校評価によるアンケート形式での評価
	進捗状況（令和4年度末現在） <input type="radio"/> 教育活動全般を，年間計画に基づき実施している。 <input type="radio"/> 学校運営協議会での意見集約 <input type="radio"/> コロナ禍において実施可能な施策の検討と実施を行った。
未執行の施策と執行できない理由 〔課題A〕	<input type="radio"/> なし
今後の計画の進め方 〔課題Aの解決策〕	<input type="radio"/> 自己評価および学校関係者評価も取り入れながら，教育計画を策定し，次年度の年間計画に基づき実施していく。
総合的な自己評価	計画全体の総合評価 〈 A 評価〉
	ランク分け A＝達成できた B＝概ね達成できた C＝一部達成できた D＝ほとんど達成できていない
	※上記評価となった理由 <input type="radio"/> 年間計画に基づき計画通り実施し，目標を達成した。

※参考資料がある場合は添付すること。