

各種計画評価シート

No. 30

主管課：係名	常永小学校
計画名称	常永小学校における経営方針
策定の趣旨 (目的)	<p>学校教育目標</p> <p>「ともに学び合い、心豊かにたくましく生きる子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「知」・「徳」・「体」のバランスのとれた教育 ○教師と子ども達の、児童相互のより良い人間関係の基盤となる学級・学年経営の充実。 ○コミュニティ・スクールとして、学校生活の様々な場面で、地域の方々と関わりを深め、地域の教育力を活かしていく。
計画期間 〔策定年月日〕	<p>令和4年度 1年間</p> <p>〔令和4年4月1日策定〕</p>
総合計画、法令等の位置づけ	<p>策定の根拠となるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育基本法、学校教育法、学校教育法施行規則、学習指導要領、地方教育行政の組織及び運営に関する法律等
計画の概要	<p>主な内容（特徴、予算、その他）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校教育目標 ○指導の重点、経営基本方針、めざす学校像・めざす子ども ○教育課程の編成 <hr/> <p>計画策定体制（計画を策定した組織・機関とプロセス）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○常永小学校企画委員会 <hr/> <p>策定時の町民意見聴取手法</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校運営協議会において学校経営方針・教育課程の協議と承認 ○常永小学校保護者，学校運営協議会委員の学校評価によるアンケート等意見の集約及び学校運営協議会での協議 <hr/> <p>計画推進体制（計画を推進する組織・機関とそのプロセス）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○常永小学校教職員 ○学校運営協議会 <hr/> <p>目標設定の有無（数値目標の有無）</p> <p>教職員による評価（アンケート方式）に基づいて検討（数値評価 有り） 保護者，学校運営協議会委員等のアンケート形式での評価</p>

<p>主な施策と進捗状況</p>	<p>評価方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員による評価（アンケート方式）に基づいて検討 ・PTA 役員、保護者、児童等のアンケート形式による評価 ・学校運営協議会での協議 ・学校関係者による評価
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育活動全般を、年間計画に基づき実施している。
<p>未執行の施策と執行できない理由</p> <p>〔課題 A〕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・なし。
<p>今後の計画の進め方</p> <p>〔課題 A の解決策〕</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に基づき実施していく。
<p>総合的な自己評価</p>	<p>計画全体の総合評価 〈 A 評価〉</p> <p>※上記評価となった理由</p> <p>○年間計画に基づき計画通り実施し、目標を達成した。</p>
	<p>ランク分け A=達成できた B=概ね達成できた C=一部達成できた D=ほとんど達成できていない</p>
	<p>※上記評価となった理由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に基づき計画通り実施した。

※参考資料がある場合は添付すること。