

各種計画評価シート

No. 29

主管課：係名	西条小学校
計画名称	西条小学校経営方針・計画
策定の趣旨 (目的)	○学校教育目標 「確かな学力を身につけた心身ともに健康な子どもの育成」 ～知・徳・体・志の備わった子どもの育成～ ・職員相互が信頼と協力の和で結ばれ、学校教育目標の達成に向けて精一杯努力する。それにより、全職員が使命感と情熱を持ち、児童一人一人に寄り添い大切にし、知・徳・体・志の備わった児童に育てていく。 ・学校・家庭・地域が連携を密にし、児童の健全育成を図っていくことで、安全でかつ令和の時代に即した、地域に開かれた学校づくり、信頼ある学校づくりを行う。 ・教職員としての自覚と専門性を高める研修活動の充実に努める。そのためには、職員が切磋琢磨して、お互いの力量を高め合う集団を形成していく。また、一人ひとりが研修意欲を持ち、自ら資質向上に努める環境を醸成する。
計画期間 〔策定年月日〕	令和5年度 1年間 〔令和 5年 4月策定〕
総合計画、法令 等の位置づけ	・策定の根拠となるもの ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領 ・昭和町教育基本方針（昭和町教育大綱） 等
計画の概要	・主な内容（特徴、予算、その他） ○学校教育目標 ○めざす子ども像，めざす教師像，めざす学校像，学校経営方針 ○教育課程の編成 ○学校運営協議会 ・計画策定体制（計画を策定した組織・機関とプロセス） ○西条小学校企画委員会 ・策定時の町民意見聴取手法 ○学校運営協議会において学校経営方針・教育課程の協議と承認 ○西条小学校保護者，学校運営協議会委員，地域代表者等の学校評価によるアンケート等意見の集約

主な施策と進捗状況	・計画推進体制（計画を推進する組織・機関とそのプロセス） ○西条小学校教職員 ○学校運営協議会
	・目標設定の有無（数値目標の有無） ○有り（数値目標なし）
	・評価方法 ○学期ごと教職員による評価（アンケート方式）に基づいて検討 ○保護者、学校運営協議会委員等の学校評価によるアンケート形式での評価
	進捗状況（令和5年度末現在） ○教育活動全般を、年間計画に基づき実施している。 ○学校運営協議会での意見集約
未執行の施策と執行できない理由 〔課題A〕	○なし
今後の計画の進め方 〔課題Aの解決策〕	○自己評価および学校関係者評価も取り入れながら、教育計画を策定し、次年度の年間計画に基づき実施していく。
総合的な自己評価	計画全体の総合評価　〈 A 評価〉
	ランク分け　A＝達成できた　B＝概ね達成できた　C＝一部達成できた　D＝ほとんど達成できていない
	※上記評価となった理由 ○年間計画に基づき計画通り実施し、目標を達成した。

※参考資料がある場合は添付すること。