各種計画評価シート　　No. ３０

主管課：係名	常永小学校
計画名称	常永小学校経営方針・計画
策定の趣旨 （目　的）	学校教育目標 「ともに学び合い、心豊かにたくましく生きる子どもの育成」 〇「知・徳・体」のバランスのとれた教育 〇教師と子どもたち、児童相互のよりよい人間関係の基盤となる学級・学年経営の充実 〇コミュニティスクールとして学校生活の様々な場面で、地域の方々との関わりを深め、地域の教育力を活かしていく。
計画期間 〔策定年月日〕	令和７年度～　１年間 〔令和７年４月策定〕
総合計画、法令等の位置づけ	・策定の根拠となるもの ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領 ・昭和町教育基本方針（昭和町教育大綱）　等
計画の概要	・主な内容（特徴、予算、その他） 〇学校教育目標 〇指導の重点・学校経営方針・めざす学校像・めざす子ども像 〇教育課程の編成
	・計画策定体制（計画を策定した組織・機関とプロセス） 〇常永小学校企画委員会
	・策定時の町民意見聴取手法 〇学校運営協議会において学校経営方針・教育課程について協議と承認を受ける 〇常永小学校保護者、学校運営協議会委員の方々からの学校評価による意見の集約及び学校運営協議会での協議
	・計画推進体制（計画を推進する組織・機関とそのプロセス） 〇常永小学校教職員 〇学校運営協議会委員

	・目標設定の有無（数値目標の有無） 〇教職員による自己評価（アンケート方式）に基づいて検討 （数値評価あり） 〇保護者、学校運営協議会委員等のアンケート形式での評価・検討
	・評価方法 〇教職員による自己評価（アンケート方式） 〇PTA 役員、保護者、児童等のアンケート形式による評価 〇学校運営協議会での協議 〇学校関係者による評価
主な施策と進捗状況	進捗状況（令和７年度末現在） 〇教育活動全般を、年間計画に基づき実施
未執行の施策と執行できない理由 〔課題 A〕	〇特になし
今後の計画の進め方 〔課題 A の解決策〕	〇年間計画に基づき実施
総合的な自己評価	**計画全体の総合評価　〈　A　評価〉**
	ランク分け　A＝達成できた　B＝概ね達成できた　C＝一部達成できた　D＝ほとんど達成できていない
	※上記評価となった理由 〇年間計画に基づき教育活動を計画通り実施でき、目標を達成した。

※参考資料がある場合は添付すること。